

TURC NIVEAU 1

L'objectif de l'enseignement dans le groupe élémentaire (niveaux 0, 1 et 2) est d'atteindre, à la fin du niveau 2, une maîtrise du turc qui permette à l'élève d'utiliser une documentation ou de pratiquer la langue dans un contexte n'exigeant pas de spécialisation.

Les premières séances seront consacrées à la révision et à la consolidation des acquis du niveau 0

A/ Les quatre compétences

On trouvera ci-après les compétences à atteindre à l'issue du niveau 1

Expression orale :

- dialoguer dans les situations pratiques, simples et prévisibles
- mener une conversation simple
- résumer un texte simple

Expression écrite :

- écrire un texte sur son expérience (voyage, sortie etc)
- décrire une image, une bande dessinée, un dessin
- savoir appliquer les règles de grammaire et de syntaxe traitées dans la conférence

Compréhension orale :

- comprendre des phrases dans des situations simples de la vie courante
- savoir comprendre globalement des enregistrements audio et vidéo avec plusieurs locuteurs
- savoir repérer les mots clés d'un dialogue simple, afin de pouvoir en reconstituer l'idée

Compréhension écrite :

- lire couramment des textes et en comprendre les éléments familiers
- répondre à des questions plus complexes sur un texte, un dialogue, un dessin

B/ Les outils langagiers

Les structures ci-après seront étudiées en contexte et en tant qu'elles servent les compétences de communication précédemment énumérées :

Grammaire

- Tout ce qui a été vu et assimilé en niveau 0
- Les temps: futur, parfait de non-constatation, imparfait, aoriste, déontique
- Les auxiliaires: imparfait
- Les noms verbaux d'agent
- Les participes
- Les relatifs
- Les gérondifs
- Le comparatif et le superlatif
- Les adjectifs renforcés
- Les conjonctions
- Les postpositions

C/ Evaluation

L'évaluation comporte un contrôle continu sur le semestre.

Les étudiants qui ont satisfait à leurs obligations de scolarité et ont obtenu la moyenne à la note finale obtiennent la validation de leurs crédits et peuvent éventuellement passer au niveau supérieur sur décision de l'enseignant.

Le contrôle continu sera l'occasion de vérifier l'assimilation des compétences énumérées précédemment dans chacun des quatre domaines suivants:

1. Expression écrite

L'enseignant veillera à donner aux étudiants **4 travaux écrits** obligatoires à réaliser en dehors de la conférence. Ces travaux doivent être répartis au mieux sur la totalité de la durée du semestre.

Des corrections précises indiquées sur les copies seront assorties des consignes de travail personnel à effectuer en amont et en aval de chaque conférence pour permettre la mise en place d'un travail de remédiation individuelle correspondant aux besoins de chaque étudiant.

2. Compréhension orale

L'entraînement à la compréhension orale s'appuiera sur des exercices de compréhension guidée (questionnaires se rapportant aux extraits de vidéo) et fera l'objet d'une note moyenne finale sur 20.

3. Expression orale

L'expression orale sera évaluée lors des différentes activités en conférence : ces différentes composantes de l'enseignement interactif feront l'objet d'une note sur 20.

Débats, jeux de rôle, tous types de prise de parole devront être encouragés. Les fautes récurrentes devront être répertoriées et signalées aux étudiants pour qu'ils puissent effectuer un travail de remédiation en conférence.

4. Compréhension textuelle

La compréhension textuelle sera évaluée lors de différents exercices en conférence et donnera lieu à une note sur 20

A la septième semaine, l'enseignant remettra à chaque étudiant un bilan de mi-parcours chiffré afin de permettre à ce dernier une meilleure gestion de l'apprentissage.

D/ Les supports pédagogiques :

Yeni Hitit-Temel, Ankara Universitesi, TOMER
Yabancı Dilim Turkiye, Dilmer

Document de référence :

Cadre Européen Commun de Référence pour les langues

Conseil de l'Europe/Les éditions Didier 2001

Le niveau 1 de Sciences Po est basé sur le A2 européen.